

**CLASSE: 5C**

**Istruzione Tecnica settore Economico**

**Ind. "Amministrazione, Finanza e Marketing", articolazione "Relazioni internazionali per il Marketing".**

**Disciplina: Relazioni Internazionali**

Testo adottato: Economia e finanza pubblica up– R.M. Vinci Orlando – Tramontana ed.

### **PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE**

Elaborata e sottoscritta dalla docente Conforto Ida in accordo con i Colleghi del Dipartimento di "Materie giuridiche ed economiche

#### **COMPETENZE FINALI**

- C<sub>1</sub>** Saper riconoscere ed interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico. Cogliendone gli obiettivi prefissati e riconoscendo i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo alle funzioni ed agli strumenti dell'intervento pubblico
- C<sub>2</sub>** Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica e la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore dell'economia di mercato
- C<sub>3</sub>** Individuare la funzione delle spese e delle entrate pubbliche come strumento di politica economica sapendo distinguere classificazioni e tipologie
- C<sub>4</sub>** Riconoscere i termini del dibattito fra le diverse scuole di pensiero economico riguardo agli effetti economici della spesa pubblica e della pressione fiscale
- C<sub>5</sub>** Rendersi conto dei problemi attuali riguardanti l'espansione della spesa pubblica e le politiche di contenimento
- C<sub>6</sub>** Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla sua funzione giuridica, politica ed economica
- C<sub>7</sub>** Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea inquadrando il procedimento di formazione e di approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato
- C<sub>8</sub>** Riconoscere e valutare le problematiche relative all'imposizione fiscale sotto il profilo dell'equità impositiva, dell'efficienza amministrativa e degli effetti economici
- C<sub>9</sub>** Individuare, schematizzare e confrontare i caratteri essenziali delle diverse tipologie di imposta
- C<sub>10</sub>** riconoscere ed interpretare le principali imposte che caratterizzano il sistema tributario italiano

#### **MODULI**

- M<sub>1</sub>** Strumenti e funzioni della politica economica
- M<sub>2</sub>** La finanza pubblica come strumento di politica economica
- M<sub>3</sub>** Il bilancio
- M<sub>4</sub>** Il sistema tributario. Principi generali dell'imposizione fiscale
- M<sub>5</sub>** Il sistema tributario italiano

### **MODULO 1: STRUMENTI E FUNZIONI DELLA POLITICA ECONOMICA**

#### **Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere i concetti economici di base e della macroeconomia.
- Conoscere i dati essenziali relativi alla teoria classica e keynesiana sull'equilibrio economico e gli aspetti generali concernenti i cicli economici.
- Conoscere i concetti generali sull'intervento dello Stato in economia.

**Competenze finali del modulo:**

- Riconoscere le ragioni d'essere dell'economia pubblica, l'evoluzione storica del ruolo economico e la funzione dell'intervento pubblico.
- Riconoscere le differenze tra le diverse modalità dell'intervento pubblico attraverso gli strumenti e le scelte della politica fiscale e monetaria
- Conoscere l'incidenza della regolazione ed i suoi aspetti positivi e negativi sull'attività degli operatori economici.
- Conoscere i concetti generali sulle imprese pubbliche e sulle privatizzazioni.
- Conoscere regime e classificazione dei beni appartenenti allo Stato ed agli enti pubblici.
- Analizzare le ragioni dell'intervento pubblico in relazione ai fallimenti del mercato, ai beni pubblici puri, alle esternalità, ai beni di merito, alle situazioni di monopolio ed all'insufficiente informazione.
- Conoscere le principali funzioni della politica economica in riferimento alle funzioni di redistribuzione, di stabilizzazione e di sviluppo del reddito nazionale.

**Contenuti:**

- ECONOMIA PUBBLICA E POLITICA ECONOMICA
- GLI STRUMENTI DELLA POLITICA ECONOMICA
- LA FUNZIONE DI ALLOCAZIONE DELLE RISORSE
- REDISTRIBUZIONE, STABILIZZAZIONE E SVILUPPO
- POLITICA ECONOMICA NAZIONALE E INTEGRAZIONE EUROPEA

<b>MODULO 2: LA FINANZA PUBBLICA</b>
--------------------------------------

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e delle posizioni keynesiane e neolibériste.

**Competenze finali del modulo:**

- Riconoscere il differente ruolo degli enti territoriali e degli enti istituzionali.
- Capire le ragioni dell'aggregazione dei soggetti pubblici in un unico settore.
- Conoscere concetto e struttura della spesa pubblica ed i principali criteri di classificazione.
- Conoscere l'incremento storico della spesa pubblica e le sue cause.
- Conoscere gli effetti economici dell'incremento della spesa pubblica e le misure per il suo contenimento.
- Saper valutare gli effetti delle diverse tipologie di spesa e distinguere fra incremento reale e nominale della spesa pubblica.
- Saper analizzare la funzione economica della spesa pubblica, i problemi connessi con il suo incremento e le difficoltà delle politiche di contenimento.
- Saper interpretare i dati relativi alla spesa pubblica.
- Conoscere la funzione delle entrate pubbliche, le forme di entrata ed i principali criteri di classificazione.
- Conoscere la natura ed i caratteri dei diversi tipi di entrate tributarie ed extratributarie.
- Conoscere i concetti di pressione tributaria e pressione fiscale complessiva.
- Riconoscere le differenze fra le diverse forme di entrata e fra le diverse tipologie di tributi.
- Individuare gli effetti economici della pressione tributaria.
- Osservare l'andamento della pressione tributaria nel tempo.
- Confrontare l'incidenza delle diverse forme di entrata negli Stati europei.

**Contenuti:**

- LA SPESA PUBBLICA
- LE ENTRATE PUBBLICHE
- LA FINANZA LOCALE ED IL FEDERALISMO FISCALE
- LA FINANZA DELLA PROTEZIONE SOCIALE

### MODULO 3: IL BILANCIO

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i fondamenti della politica di spesa e dell'entrata e i principi costituzionali relativi al rapporto tra Parlamento e Governo.

**Competenze finali del modulo:**

- Individuare in che modo i caratteri e la struttura del bilancio sono connessi alla funzione giuridica, politica ed economica.
- Conoscere la normativa costituzionale ed ordinaria sui conti pubblici.
- Conoscere i principi, i caratteri, la struttura e le classificazioni del bilancio dello Stato.
- Saper analizzare e confrontare le diverse teorie sulla politica dei saldi di bilancio.
- Riconoscere la complessità del problema dell'equilibrio dei conti pubblici con particolare riferimento alla situazione nazionale ed europea.
- Inquadrare il procedimento di formazione ed approvazione del bilancio nel contesto istituzionale dello Stato e conoscere i principali aspetti del procedimento di formazione e di approvazione del bilancio dello Stato.
- Essere in grado di distinguere i principali documenti su cui è fondata la manovra di politica economico-finanziaria.
- Saper individuare i controlli sull'esecuzione del bilancio e saper distinguere la diversa natura e funzione dei controlli.

**Contenuti:**

- FUNZIONE E STRUTTURA DEL BILANCIO
- LA MANOVRA DI BILANCIO
- I BILANCI DELLE REGIONI E DEGLI ENTI LOCALI
- L'EQUILIBRIO DEI CONTI PUBBLICI

### MODULO 4: L'IMPOSIZIONE FISCALE E IL SISTEMA TRIBUTARIO

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico.

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere i concetti generali sull'imposta, i profili essenziali dell'obbligazione tributaria e le diverse tipologie di imposta.
- Conoscere i concetti e i principi fondamentali del sistema tributario.
- Identificare e riconoscere presupposti, soggetti, oggetti, caratteristiche e forme tecniche di progressività delle imposte vigenti.
- Riconoscere i criteri di ripartizione del carico tributario.
- Conoscere le diverse teorie sul fondamento del principio di uniformità e confrontare le diverse teorie sulla equa distribuzione del carico tributario.
- Conoscere i principi relativi alla gestione amministrativa delle imposte sapendo valutare gli aspetti positivi e negativi delle diverse modalità di accertamento.
- Conoscere ed essere in grado di valutare i principali effetti economici delle imposte.
- Saper confrontare le diverse tipologie di imposta con riferimento agli effetti economici e agli obiettivi di politica economica.

**Contenuti:**

- LE IMPOSTE ED IL SISTEMA TRIBUTARIO
- L'EQUITA' DELL'IMPOSIZIONE
- LA CERTEZZA E LA SEMPLICITA' DELL'IMPOSIZIONE
- GLI EFFETTI ECONOMICI DELL'IMPOSIZIONE

**MODULO 5: IL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO**

**Prerequisiti / connessioni con moduli e/o unità didattiche precedenti:**

- Conoscere il concetto di attività finanziaria.
- Conoscere i concetti principali dell'economia politica e della storia del pensiero economico.

**Competenze finali del modulo:**

- Conoscere i profili economici dell'imposizione sulle persone fisiche.
- Saper individuare presupposto ed elementi strutturali dell'Irpef per l'imputazione dei redditi, per la determinazione della base imponibile, dell'imposta lorda e dell'imposta netta.

**Contenuti:**

- STRUTTURA DEL SISTEMA TRIBUTARIO ITALIANO
- LA DETERMINAZIONE DEL REDDITO AI FINI FISCALI
- IMPOSTA SUL REDDITO DELLE PERSONE FISICHE
- L'IMPOSTA SUL REDDITO DELLE SOCIETA'
- L'IMPOSTA SUL VALORE AGGIUNTO
- ACCERTAMENTO E RISCOSSIONE IRPEF, IRES E IVA
- LE ALTRE IMPOSTE ERARIALI
- I TRIBUTI REGIONALI E LOCALI

**MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**Contenuti:**

- Partecipazione ai concorsi indetti dal C.R.P.:
- 1) "Ambasciatori del C.R.P." 2) "Diventiamo cittadini europei"
- Discussione in classe dei temi proposti di seguito indicati e realizzazione di elaborati.

**Temi del concorso Cittadini europei:**

1. "Unità nella diversità" è il motto dell'Unione europea. Esso indica come gli Stati membri cooperino e agiscano per il tramite delle sue Istituzioni, pur mantenendola ricchezza delle diverse culture, tradizioni e lingue che li contraddistinguono. Quale futuro vedi per l'Unione europea? Una maggiore integrazione fra Stati membri supportata da istituzioni sovranazionali sempre più forti o, al contrario, il rafforzamento della sua dimensione intergovernativa e del ruolo dei singoli Stati?
2. L'invasione russa dell'Ucraina ha profondamente interrogato l'Unione europea e i suoi Stati membri. I tragici eventi bellici hanno sollecitato numerose iniziative a livello europeo, con lo scopo di supportare la legittima difesa ucraina e di affrontare le implicazioni del conflitto per l'Unione e per la comunità internazionale. Quali sono le principali misure adottate dall'Unione? Quali i progressi e le difficoltà incontrate? Come valuti l'operato dell'Unione europea e le sue ricadute?

**Temi del concorso "Ambasciatori...":**

1. cultura della legalità e dell'uso corretto e responsabile del denaro, in coerenza con le finalità istituzionali dell'Osservatorio regionale sui fenomeni di usura, estorsione e sovraindebitamento con particolare riguardo alla prevenzione al gioco d'azzardo patologico e ad altri reati connessi ad un uso non corretto del denaro come il sovraindebitamento e l'usura;
2. promozione, secondo le finalità degli Stati generali per la prevenzione e il benessere, della cultura della salute e della sensibilizzazione dei giovani sull'importanza di fare prevenzione e di adottare scelte e comportamenti consapevoli per la propria salute e il proprio benessere futuro;
3. ambiente e transizione digitale per continuare a puntare i riflettori sull'importanza della gioventù europea nella costruzione di un futuro migliore: più verde, più inclusivo e digitale come già effettuato nel 2022 in occasione dell'Anno Europeo dei Giovani;
4. diritti umani e lotta contro le discriminazioni, politiche di genere e attività di contrasto alla violenza sulla donna;
5. contrasto al bullismo e al cyberbullismo.

**Metodologia didattica:**

- lezione frontale;

- discussione partecipata;
- schemi di sintesi;
- esercizi al termine di ogni U.D.

**Risorse / materiali:**

- libro di testo;
- Costituzione e fonti normative;
- quotidiani;
- materiale fornito dal docente;
- Internet: siti istituzionali.

**Modalità / tipologie di verifica:**

- interrogazione orale;
- verifiche strutturate e semi strutturate;
- discussione partecipata (verifica informale).

**Saperi minimi**

- Si richiede la conoscenza e la comprensione dei contenuti essenziali dei singoli moduli, accompagnati da un sufficiente livello di competenze e di abilità. Il linguaggio specifico deve essere corretto.

**Attività di recupero:**

- recupero "in itinere";
- recupero strutturato.

Alba, 12 ottobre 2023

Prof.ssa Ida Conforto